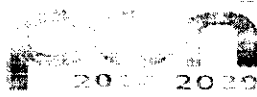




FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Via Po, 12 - 00198 Roma, Italia
Tel. 06/475961 - Fax 06/475962
www.miur.it



ISTITUTO COMPRENSIVO " F. JOVINE "
VIA FRIULI VENEZIA GIULIA n. 1 - 86100 CAMPOBASSO
Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbic82300x@istruzione.it - pec: cbic82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

ALBO ONLINE SITO WEB

Bando di selezione Esperti e Tutor PON FSE

*Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto titolo **EDUCARE ALLA SOLIDARIETA’**:*

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-MO-2017-35	Educare alla solidarietà	€ 39.823,20
CUP: C31I17000090006			

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola–competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTA l’autorizzazione del progetto EDUCARE ALLA SOLIDARIETA’ con identificativo 10.1.1A- FSEPON-MO-2017-35 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31707 24 luglio 2017;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento
- VISTO il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente;
- Visto il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor,
- Visto il CCNL scuola 2007 e in particolare l’art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno” e successivamente procedere alla ricerca di esperti esterni;
- Visto il D.L. 44/2001, art. 40 “Contratti di prestazione d’opera per l’arricchimento dell’offerta formativa”;
- Ritenuto necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR e ESPERTI, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di politica
e attività di gestione dei fondi europei per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
DIPIC/MIUR



ISTITUTO COMPRESIVO " F. JOVINE "
VIA FRIULI VENEZIA GIULIA n. 1 - 86100 CAMPOBASSO
Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbic82300x@istruzione.it - pec: cbic82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

Progetto / Sottoazione	10.1.1A
10.1.1A-FSEPON—MO-2017-35	A - Il gioco-sport della vita
	B - Lo sport e la vita
	C - Impara l'arte e mettila da parte
	D - Coding e robotica educativa
	E - Digitalstorytelling e Giornalino scolastico
	F - lo racconto
	G - Cos'è il bene e cos'è il male

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "F. Jovine" di Campobasso alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;	Destinatario di lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

1. DESCRIZIONE PROGETTO E MODULO

1.1. Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:

- Favorire l'ampliamento dell'offerta formativa ed una piena fruizione degli ambienti e delle strutture scolastiche (laboratori, biblioteca ed infrastrutture informatiche e multimediali, sportive) in orario pomeridiano.
- Fare in modo che, attraverso un modello di organizzazione scolastica con tempi più estesi, i ragazzi sviluppino i principi del vivere civile anche attraverso attività ludiche e sportive.

Gli obiettivi specifici sono:

- Contribuire al miglioramento della qualità della vita sociale ed allo sviluppo economico attraverso l'innalzamento dei livelli di apprendimento nell'area delle competenze chiave;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento Nazionale per l'Inclusione e la Qualità della
Istruzione e per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
MIUR



ISTITUTO COMPRESIVO " F. JOVINE "
VIA FRIULI VENEZIA GIULIA n. 1 - 86100 CAMPOBASSO
Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbic82300x@istruzione.it - pec: cbic82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

- Favorire la socializzazione in un contesto operativo, stimolante e aperto al territorio, per acquisire competenze di espressività culturale in tutte le sue forme: arte, teatro e scrittura creativa;
- Favorire l'integrazione dei diversamente abili, e dei soggetti che vivono in situazioni di svantaggio sociale;
- Alimentare la motivazione per la pratica laboratoriale e per l'innovazione didattico-digitale;
- Favorire la pratica sportiva e ludica come momento di aggregazione e di acquisizione di competenze civiche e sociali oltre che motorie;

1.2. Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto e tutor

A - IL GIOCO-SPORT DELLA VITA

- Potenziamento e consolidamento degli schemi motori di base, delle capacità coordinative e condizionali. Sport ed etica. Sport e disabilità.
- Il modulo dal titolo "Il gioco-sport della vita" oltre a favorire la socializzazione e l'integrazione degli allievi della Scuola Primaria si pone come obiettivo quello di fornire le tecniche motorie principali del gioco e sviluppare lo spirito di una sana competizione. Le attività verranno svolte presso la palestra dell'Istituto, nelle ore antimeridiane del mese di luglio per 10 giorni (dal lunedì al venerdì – 1^a e 2^a settimana) per un totale di 3 ore al giorno.
- Nel corso delle lezioni, in una prima fase, verranno presentati i principi fondamentali delle varie discipline attraverso esercizi di apprendimento del gioco. Nella seconda fase gli allievi si cimenteranno in mini tornei che culmineranno con una manifestazione finale.

B - LO SPORT E LA VITA

- Potenziamento delle capacità coordinative e condizionali. Sport ed etica. Sport e disabilità. Sport e disagio preadolescenziale.
- Il modulo dal titolo "Lo sport e la vita" oltre a favorire la socializzazione e l'integrazione degli allievi della Scuola Secondaria di I Grado si pone come obiettivo quello di fornire le tecniche motorie principali del gioco e sviluppare lo spirito di una sana competizione. Le attività verranno svolte presso la palestra dell'Istituto, nelle ore antimeridiane del mese di luglio per 10 giorni (dal lunedì al venerdì – 3^a e 4^a settimana) per un totale di 3 ore al giorno.
- Nel corso delle lezioni, in una prima fase, verranno presentati i principi fondamentali delle varie discipline attraverso esercizi di apprendimento del gioco. Nella seconda fase gli allievi si cimenteranno in mini tornei che culmineranno con una manifestazione finale.

C - IMPARA L'ARTE E METTILA DA PARTE

- Letture di parti con particolare attenzione alla dizione e alla mimica. Creazioni di testi teatrali originali che possano raccontare le storie di disagio presenti nel quartiere dove è ubicata la scuola.
- Il modulo ha come obiettivo principale quello di fornire agli allievi la competenza alla scrittura creativa operando per gradi. Si partirà dalla scelta di un testo gradevole e, laddove se ne presenti l'occasione, si interromperà la lettura per farli intervenire DENTRO la scrittura, con un'opera di manipolazione che sarà di carattere propedeutico.
- Gli allievi devono imparare a usare le varie tecniche della descrizione, dell'espansione, del dialogo, del monologo, della suspense, dell'inserimento di un nuovo personaggio, del giro di vite, ecc. Devono imparare a riconoscere ma anche a progettare un sistema dei personaggi.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Progetto PON per la P.O. di Istruzione
Operazione Conoscere: interventi in materia di qualità
dell'istruzione, con la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'istruzione superiore (art. 104, lett. a)
del D.L. n. 101 del 2013)



ISTITUTO COMPRESIVO " F. JOVINE "
VIA FRIULI VENEZIA GIULIA n. 1 - 86100 CAMPOBASSO
Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbic82300x@istruzione.it - pec: cbic82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

Dovrebbero riuscire a distinguere la differenza tra favola e intreccio, e dovranno acquisire la tecnica del passaggio dal discorso diretto a quello indiretto, e scrivere in prima persona come in terza persona.

- Un insegnante può, dunque, scegliere testi adatti all'intervento dei ragazzi: questi inseriranno passi elaborati da loro stessi. È un primo esercizio di scrittura creativa perché offre un apporto originale, anche se, in ultima analisi, consiste nella manipolazione di un testo preesistente.
- I ragazzi possono inserire nella storia un nuovo personaggio e che racconta una storia: così imparano l'uso del flash-back.

D - CODING E ROBOTICA EDUCATIVA

- L'obiettivo principale del modulo è quello di sviluppare un vero e proprio laboratorio di Coding e Robotica educativa. Il progetto punta al rafforzamento, oltre che delle competenze specifiche del settore ICT, anche di competenze disciplinari (quali orientarsi nello spazio rappresentato, orientarsi nella dimensione temporale) e trasversali (quali comunicare, imparare ad imparare, risolvere problemi), di competenze personali (quali gestire le proprie emozioni, conoscere le proprie capacità, impegnarsi per portare a termine un compito) e sociali (quali relazionarsi positivamente con gli altri, collaborare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune).

E - DIGITALSTORYTELLING E GIORNALINO SCOLASTICO

- Il progetto si pone l'obiettivo di realizzare un racconto-video attraverso il quale gli alunni potenzieranno le competenze base di lingua italiana affascinati dalla raccolta di informazioni-video e ricostruite grazie ad un software di video-editing. Sarà realizzato anche il giornalino scolastico dove gli alunni approfondiranno argomenti vicini alla loro realtà. Anche in questo caso le nuove tecnologie avranno un ruolo rilevante: raccolta di immagini, impaginazione, stampa digitale, pubblicazione sul sito della scuola.

F - IO RACCONTO

- Potenziare le competenze di base puntando allo sviluppo dell'oralità, aspetto fondamentale nel contesto sociale in cui vive la nostra scuola. Dall'oralità alla produzione scritta con l'ausilio di strumenti multimediali e realizzazione di un racconto scritto a più mani.
- Il modulo ha come obiettivo principale quello di fornire agli allievi la competenza alla scrittura creativa operando per gradi. Si partirà dalla scelta di un testo gradevole e, laddove se ne presenti l'occasione, si interromperà la lettura per farli intervenire DENTRO la scrittura, con un'opera di manipolazione che sarà di carattere propedeutico.
- Gli allievi dovranno imparare a usare le varie tecniche della descrizione, dell'espansione, del dialogo, del monologo, della suspense, dell'inserimento di un nuovo personaggio, del giro di vite, ecc. Devono imparare a riconoscere ma anche a progettare un sistema dei personaggi. Dovrebbero riuscire a distinguere la differenza tra favola e intreccio, e dovranno acquisire la tecnica del passaggio dal discorso diretto a quello indiretto, e scrivere in prima persona come in terza persona.
- Un insegnante può, dunque, scegliere testi adatti all'intervento dei ragazzi: questi inseriranno passi elaborati da loro stessi. È un primo esercizio di scrittura creativa perché offre un apporto originale, anche se, in ultima analisi, consiste nella manipolazione di un testo preesistente.
- I ragazzi possono inserire nella storia un nuovo personaggio e che racconta una storia: così imparano l'uso del flash-back.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Regionali per l'istruzione in materia di politiche
e servizi al fine di garantire del tutto la continuità
dell'istruzione e per l'attuazione degli
obiettivi



ISTITUTO COMPRESIVO " F. JOVINE "
VIA FRIULI VENEZIA GIULIA n. 1 - 86100 CAMPOBASSO
Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbie82300x@istruzione.it - pec: cbie82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

G - COS'È IL BENE E COS'È IL MALE

- Incontri e dibattiti con educatori di frontiera, responsabili di comunità di recupero ed educatori sociali. Il codice civile e il codice penale letti con gli occhi dei ragazzi. Si può prevedere la partecipazione di associazioni che trattino il tema della legalità anche cybernetica, si può prevedere la realizzazione di una visita guidata in un tribunale oppure in un posto che abbia a che fare con la legalità.

2. CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal presente avviso
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata con particolare riguardo all'utilizzo della piattaforma GPU.
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo di accesso esperto		Titolo di accesso tutor
	Esperto interno	Esperto esterno	
<i>A - Il gioco-sport della vita</i>	Docente laureato in Scienze Motorie o diplomato ISEF.	Docente laureato in Scienze Motorie o diplomato ISEF.	Docente con titolo di studio attinente.
<i>B - Lo sport e la vita</i>	Docente laureato in Scienze Motorie o diplomato ISEF.	Docente laureato in Scienze Motorie o diplomato ISEF.	Docente con titolo di studio attinente.
<i>C - Impara l'arte e mettila da parte</i>	Docente di lettere della Scuola Secondaria di I Grado	Esperto di attività teatrale	Docente di lettere della Scuola Secondaria di I Grado
<i>D - Coding e robotica educativa</i>	Docente con competenze in coding e robotica educativa	Esperto in coding e robotica educativa	Docente con esperienza di robotica e coding
<i>E - Digitalstorytelling e Giornalino scolastico</i>	Docente di lingua italiana della Scuola Primaria con esperienza in scrittura giornalistica – Docente con esperienza nel campo dell'editoria e con competenze di video-editing.	Esperto scrittura giornalistica con esperienza diretta – Esperto con esperienza nel campo dell'editoria e con competenze di video-editing.	Docente con esperienza diretta



ISTITUTO COMPRESIVO " F. JOVINE "
VIA FRIULI VENEZIA GIULIA n. 1 - 86100 CAMPOBASSO
Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbic82300x@istruzione.it - pec: cbic82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

F - Io racconto	Docente di lingua italiana	Docente di lingua italiana	Docente di lingua italiana
G - Cos'è il bene e cos'è il male	Docente con competenze giuridiche	Esperto giurista	Docente

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza prevista dalla normativa vigente e d in base ai criteri fissati dal Consiglio di Istituto:

1. Personale interno in servizio presso l'Istituto Comprensivo "F. Jovine" di Campobasso;	Destinatario di lettera di incarico
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di lettera di incarico
3. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Compiti dei tutor

- Raccogliere e distribuire la documentazione relativa la privacy;
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda dei discenti;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Monitorare la piattaforma GPU inserendo i dati ed i documenti utili per l'avvio, lo svolgimento e la chiusura del progetto: iscrizione corsisti, compilazione anagrafe, calendario, avvio modulo (Istruzioni sul Manuale operativo);
- Supportare la fase di monitoraggio dell'intervento;
- Controllare che gli interventi di formazione abbiano la durata e la calendarizzazione prevista e concordata con la gestione.

Compiti degli esperti

- Elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare (che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze, privilegiando le tematiche indicate nei moduli).
- Individuare metodologie didattiche appropriate.
- Predisporre i materiali didattici per ogni lezione.
- Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze (di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale), supportandoli anche nell'elaborazione di documentazione e nell'attività di ricerca on-line).

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE PER ESPERTI E TUTOR

Gli interessati dovranno produrre la relativa domanda di partecipazione redatta secondo lo schema allegato, unitamente al curriculum vitae formato europeo, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 14.00 del 12.01.2018. A tal riguardo si precisa che non fa fede il timbro postale.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le attività di valutazione e di certificazione
Direzioni Generali per le attività di valutazione e di certificazione
in merito a, per le attività del Piano, attività di valutazione
e di certificazione per la scuola, per il sistema
universitario



ISTITUTO COMPRENSIVO " F. JOVINE "
VIA FRIULI VENEZIA GIULIA n. 1 - 86100 CAMPOBASSO
Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbic82300x@istruzione.it - pec: cbic82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISIRETTO N. 5

C.F. 80001820705

Le domande potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail CBIC82300X@pec.istruzione.it.
Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico.

La candidatura sarà presa in considerazione solo se tutta la documentazione sarà presentata nei tempi e nelle forme previste :

<p>Docente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio) • Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u>; • Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato); • Specifica dichiarazione di esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli • Fotocopia di documento di identità in corso di validità
<p>Esperto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Domanda di ammissione (Modello allegato obbligatorio) • Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando <u>opportunamente evidenziati per una corretta valutazione</u>; • Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (come da allegato); • Specifica dichiarazione di esperienza pregressa riferita alle discipline coinvolte nei rispettivi moduli • Fotocopia di documento di identità in corso di validità • Autorizzazione a svolgere attività di esperto a firma del Responsabile del proprio ufficio per i dipendenti della Pubblica amministrazione.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato.

4. CRITERI DI SELEZIONE

Selezione ESPERTI per tutti i moduli

Il reclutamento degli **ESPERTI** avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli A - Il gioco-sport della vita, B - Lo sport e la vita, C - Impara l'arte e mettila da parte, D - Coding e robotica educativa, E - Digitalstorytelling e Giornalino scolastico, F - Io racconto, G - Cos'è il bene e cos'è il male



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
DIREZIONE GENERALE PER LE ATTIVITÀ DI PROMOZIONE
DIREZIONE GENERALE PER LE ATTIVITÀ DI RICERCA E INNOVAZIONE
DIREZIONE GENERALE PER LE ATTIVITÀ DI GESTIONE DEL SISTEMA NAZIONALE
DIREZIONE GENERALE PER LE ATTIVITÀ DI GESTIONE DEL SISTEMA NAZIONALE



ISTITUTO COMPRESIVO " F. JOVINE "
VIA FRIULI VENEZIA GIULIA n. 1 - 86100 CAMPOBASSO
Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbic82300x@istruzione.it - pec: cbic82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
	Docenza per almeno 3 anni su classe di concorso coerente con progetto o in alternativa esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità			
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso base TIC • Competenze funzionali alla gestione della piattaforma GPU 	Condizioni di ammissibilità			
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	4 punti	Max 4 p		
	Altre Lauree	1 punto	Max 2 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 2 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica o dottorato di ricerca;	2 punti	Max 6 p		
	Aggiornamento e formazione coerenti con il progetto in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	ECDL – EIPASS (o simili)	1 punto per ogni certificazione	Max 2 p		
Esperienze professionali	Varietà di esperienza (f.strumentale.collaborazioni dirigente,animatore digitale.componente team digitale).	Per ogni esperienza 0,25 punti	Max 8 p		
Esperienze progetti PON/POR	Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito dei progetti PON e/o POR	1 punto per esperienza	Max 3 p		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Strutturale e per la Qualità della Istruzione
e dell'Università, con la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale



ISTITUTO COMPRESIVO " F. JOVINE "
VIA FRIULI VENEZIA GIULIA n. 1 - 86100 CAMPOBASSO
Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbic82300x@istruzione.it - pec: cbic82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

Selezione TUTOR per tutti i moduli

Il reclutamento dei **TUTOR** avverrà secondo i seguenti criteri per i moduli A - Il gioco-sport della vita, B - Lo sport e la vita, C - Impara l'arte e mettila da parte, D - Coding e robotica educativa, E - Digitalstorytelling e Giornalino scolastico, F - Io racconto, G - Cos'è il bene e cos'è il male

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
	Docenza per almeno 3 anni su classe di concorso coerente con progetto o in alternativa esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità			
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso base TIC • Competenze piattaforma on-line 	Condizioni di ammissibilità			
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	4 punti	Max 4 p		
	Altre Lauree	1 punto	Max 2 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 2 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica o dottorati di ricerca;	2 punti	Max 6 p		
	Aggiornamento e formazione coerenti con il progetto in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	ECDL – EIPASS (o simili)	1 punto per ogni certificazione	Max 2 p		
Esperienze professionali	Varietà di esperienza(f.strumentale,collaborazioni dirigente,animatore digitale,componente team digitale).	Per ogni esperienza 0,25 punti	Max 8 p		



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzioni Regionali per l'Università, la Ricerca e
la Cultura, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'Università (MIUR)



ISTITUTO COMPRENSIVO " F. JOVINE "
VIA FRIULI VENEZIA GIULIA N. 1 - 86100 CAMPOBASSO
Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbic82300x@istruzione.it - pec: cbic82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

Esperienze progetti PON/POR	Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito dei progetti PON e/o POR	1 punto per esperienza	Max 3 p		
-----------------------------	---	------------------------	---------	--	--

5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

Se le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno numerose verranno valutate da un'apposita Commissione PON.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazioni di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per lo Sviluppo e l'Innovazione del
Sistema Educativo e per gli Appalti e la Gestione
della Rete Scolastica
Via Po, 12 - 00198 Roma, Italia
Tel. 06 475961 - Fax 06 475962
www.mur.it



ISTITUTO COMPRESIVO " F. JOVINE "
VIA FRIULI VENEZIA GIULIA n. 1 - 86100 CAMPOBASSO
Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbic82300x@istruzione.it - pec: cbic82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

7. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "F. Jovine" di Campobasso.

L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto € 70,00 ad ora
- I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor € 30,00 ad ora
- I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate e solo dopo l'erogazione delle somme assegnate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di attività
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali del
Ministero e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRESIVO " F. JOVINE "
VIA FRIULI VENEZIA GIULIA n. 1 - 86100 CAMPOBASSO
Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbic82300x@istruzione.it - pec: cbic82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

8. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Resta a carico dei docenti/esperti e dei tutor incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Gli esperti e i tutor si impegnano, pena la revoca dell'incarico o rescissione del contratto:

- a produrre ed inserire nella piattaforma i documenti per l'avvio, lo svolgimento e il termine delle attività inerenti ai moduli.
- a programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- a produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo, in alternativa produrranno *abstract* da inserire negli appositi campi dello stesso Sistema informativo;
- ad utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- a monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

9. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

10. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- affissione all'albo dell'Istituto Comprensivo "F. Jovine" - Campobasso;
- pubblicazione sul Sito www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it;

11. ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da

- Allegato A1 Domanda per Esperti
- Allegato A2 Autodichiarazione punteggio titoli per esperti moduli
- Allegato B1 Domanda tutor
- Allegato B2 Autodichiarazione punteggio titoli per tutor tutti i moduli

Campobasso, 28/12/2017

Il Dirigente scolastico
Sergio GENOVESE

OGGETTO: AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A-FSEPON-MO-2017-35	Educare alla solidarietà	€ 39.823,20
CUP: C3117000090006			

Il/La sottoscritt
 nato/a a (.....)
 il residente a (.....)
 in via/piazza n.
 CAP Telefono Cell.
 e-mail Codice Fiscale
 Titolo di studio:

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare al bando indicato in oggetto in qualità di **tutor** per l'insegnamento nel modulo (*indicare un solo modulo per domanda pena l'inammissibilità della domanda*)

<input type="checkbox"/> A - Il gioco-sport della vita	<input type="checkbox"/> E - Digitalstorytelling e Giornalino scolastico
<input type="checkbox"/> B - Lo sport e la vita	<input type="checkbox"/> F - lo racconto
<input type="checkbox"/> C - Impara l'arte e mettila da parte	<input type="checkbox"/> G - Cos'è il bene e cos'è il male
<input type="checkbox"/> D - Coding e robotica educativa	

 sottoscritt dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

 sottoscritt autorizza codesto Istituto al trattamento dei propri dati personali ai sensi della legge 31.12.1996 n° 675.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità;
- Curriculum Vitae sottoscritto;
- Scheda sintetica compilata e sottoscritta;

In fede

.....

Allegato B2 - **DOMANDA TUTOR - Scheda autodichiarazione titoli**

Cognome e nome

<input type="checkbox"/> A - Il gioco-sport della vita	<input type="checkbox"/> E - Digitalstorytelling e Giornalino scolastico
<input type="checkbox"/> B - Lo sport e la vita	<input type="checkbox"/> F - Io racconto
<input type="checkbox"/> C - Impara l'arte e mettila da parte	<input type="checkbox"/> G - Cos'è il bene e cos'è il male
<input type="checkbox"/> D - Coding e robotica educativa	

	Titoli valutabili	Condizioni e Punteggi Titolo	Punteggio massimo	Auto dichiar.	Uffici
	Docenza effettiva per almeno 3 anni su classe di concorso coerente con progetto o in alternativa esperienza privata coerente con il progetto per 3 anni	Condizione di ammissibilità			
	<ul style="list-style-type: none"> • Uso base TIC • Competenze funzionali alla gestione della piattaforma GPU 	Condizioni di ammissibilità			
Titoli culturali	Diploma/Laurea coerenti con area di intervento	2 punti	Max 2 p		
	Altri Diplomi/Lauree/Dottorati ricerca	per titolo 2 punti	Max 4 p		
	Master I Livello, Specializzazione e perfezionamento annuale	1 punto	Max 4 p		
	Master II Livello, Specializzazione e perfezionamento pluriennale: a) coerenti con progetto o ricadenti in area didattica;	2 punti	Max 6 p		
	Aggiornamento e formazione coerenti con il progetto in ore effettivamente frequentate	0,5 per ogni corso di 30 h	Max 3 p		
Certificazioni competenze	ECDL – EIPASS (o simili)	1 punto per ogni certificazione	Max 2 p		
Esperienze professionali	Varietà di esperienza (f.strumentale, collaborazioni dirigente, animatore digitale, componente team digitale).	Per ogni esperienza 0,25 punti	Max 6 p		
Esperienze progetti PON/POR	Esperienze pregresse di incarichi di progettazione, coordinamento, gestione, facilitazione, valutazione o simili nell'ambito dei progetti PON e/o POR	1 punto per esperienza	Max 3 p		

In fede