



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. JOVINE" – CAMPOBASSO

Via Friuli Venezia Giulia

86100 Campobasso

Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbic82300x@istruzione.it pec: cbic82300x@pec.istruzione.it Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

All'Albo
Al sito web

BANDO DI SELEZIONE INTERNA PER REFERENTE DELLA VALUTAZIONE PON FSE FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Autorizzazione progetto nota prot. AOODGEFID/38451 del 29/12/2017

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-MO-2017-1

CUP 34F18001250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);
- VISTA** l'autorizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-MO-2017-1;
- VISTO** il decreto di assunzione in bilancio 2018 del finanziamento;
- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018 e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTA** la delibera n.14 del 5 ottobre 2018 del collegio docenti;



RITENUTO necessario procedere alla selezione della figura del **Referente della Valutazione** per lo svolgimento delle attività formative relative al Progetto *"Lo studente in primo piano"*.

EMANA IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la selezione di un Referente della Valutazione rivolto al personale interno in servizio nell'Istituto Comprensivo F. Jovine di Campobasso

ART.1

Descrizione Progetto e Modulo Obiettivi generali del Progetto e breve descrizione

-Titolo-descrizione	Ore	Numero corsi
Modulo 1: Lingua madre Titolo: Competenze Lingua Italiana <i>Destinato al recupero delle competenze di base di Italiano degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado.</i>	30	1
Modulo 2: Lingua madre Titolo: La scrittura creativa per il teatro <i>Destinato al potenziamento delle competenze di base di Italiano degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado.</i>	30	1
Modulo 3: Matematica Titolo: Competenze di Matematica <i>Destinato al potenziamento delle competenze di base di Matematica degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado.</i>	30	1
Modulo 4: Lingua straniera Titolo: Competenze lingua inglese <i>Destinato al potenziamento delle competenze di base di Lingua Inglese degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado.</i>	30	1
Modulo 5: Lingua madre Titolo: Competenze Lingua Italiana 2 <i>Destinato al recupero delle competenze di base di Italiano degli alunni della Scuola Primaria.</i>	30	1
Modulo 6: Matematica Titolo: Competenze di Matematica 2 <i>Destinato al recupero delle competenze di base di Matematica degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado</i>	30	1
Modulo 7: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Titolo: Competenze lingua inglese 2 <i>Destinato al potenziamento delle competenze di base di Lingua Inglese degli alunni delle classi 3-4-5 della Scuola Primaria.</i>	30	1
Modulo 8: Lingua madre Titolo: La scrittura creativa per il teatro 2	30	1



<i>Destinato al potenziamento delle competenze di base di Italiano degli alunni della Scuola Primaria.</i>		
Modulo 9: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Titolo: Lingua inglese per le prime classi della Primaria <i>Destinato al potenziamento delle competenze di base di Lingua Inglese degli alunni delle classi 1-2-3 della Scuola Primaria.</i>	30	1

Attraverso l'espletamento del presente PON, l'I.C. F. Jovine" si prefigge l'obiettivo di innalzare il livello di sviluppo delle competenze chiave in lingua madre, in Inglese e in matematica.

ART.2

Criteri di ammissione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso ;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

ART.3

Assegnazione incarichi

Gli incarichi saranno assegnati con delibera degli OO.CC: secondo l'ordine di graduatoria, stilata dall'apposita commissione individuata in seno al Consiglio di Istituto, in base ai criteri enunciati all'art.6 (deliberati dal Collegio dei docenti).

ART.4

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12:00 del 05/11/2018 presso l'Ufficio protocollo della I.C. F. Jovine. Le domande possono essere presentate a mano presso gli uffici di segreteria, inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail cbic82300x@pec.istruzione.it o con posta ordinaria a cbic82300x@istruzione.it

Il formato da utilizzare sarà in pdf.

ART.5

Il Referente della VALUTAZIONE

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a) Domanda di ammissione;



- b) Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c) Autocertificazione dei titoli posseduti, che in base alla tabella di valutazione riportata all'art. 6 del presente avviso, si intende sottoporre all'attenzione della commissione esaminatrice.

ART.6

Criteri di selezione

Selezione Referente della VALUTAZIONE

Il reclutamento del Referente della VALUTAZIONE avverrà secondo i seguenti criteri:

	Punteggio unitario	Punteggio max
Laurea specialistica o magistrale	10 punti	10 punti
Laureatriennale	5 punti	5 punti
Precedente esperienza nello stesso ruolo	10 punto per ogni progetto	20 punti
Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	10 punti	10 punti
Esperienze di collaborazione per l'attuazione dei progetti PON FSE/FESR	20 punti	20 punti
Competenze informatiche certificate	5 punti per ogni certificazione	10 punti
Componente Nucleo interno di valutazione	5 punti (per ogni annualità)	10 punti
Componente comitato di valutazione	15 punti	15 punti

ART.7

COMPITI DEL REFERENTE DELLA VALUTAZIONE

- 1) garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;



- 2) coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- 3) fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione
- 4) coordinare gli interventi di verifica e valutazione degli apprendimenti nell'ambito degli interventi attivati nello svolgimento del Piano;
- 5) costituire un punto di raccordo fra la scuola e gli interventi esterni di valutazione e di monitoraggio;
- 6) Supportare l'aumento della qualità delle valutazioni e il loro effettivo utilizzo da parte dell'Autorità di Gestione;
- 7) Favorire la condivisione della conoscenza su cosa funziona maggiormente - e con quali modalità - nei diversi ambiti di policy;
- 8) Verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in ingresso prima di avviare gli interventi
- 9) Inserire nel sistema informativo i dati, ove richiesti, sui livelli iniziali degli studenti
- 10) Verificare, in collaborazione con tutor ed esperti, le competenze in uscita e inserire in piattaforma i dati richiesti su: risorse impiegate, esiti raggiunti, criticità
- 11) Trasferire, in collaborazione con i consigli di classe, i risultati conseguiti con i percorsi PON nelle valutazioni curriculari degli alunni partecipanti.
- 12) Monitorare, in collaborazione con tutor esperti e il sistema di valutazione della scuola, le seguenti fasi ed aspetti:
 - A) avanzamento nella realizzazione degli obiettivi;
 - B) difficoltà incontrate nella fase di attuazione;
 - C) possibili correttivi per migliorare la programmazione;
 - D) risultati e impatti intermedi e finali delle iniziative finanziate.
- 13) Predisporre in collaborazione con i tutor, e gli esperti, i sistemi valutativi della scuola:
 - a) indicatori di risultato
 - b) indicatori di realizzazione
- 14) partecipare ai processi di autovalutazione e valutazione esterna previsti dal SNV;
- 15) fornire le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curriculari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.).

Deve inoltre essere disponibile, nell'ambito del piano di valutazione nazionale PON FSE 2014 2020 a:

- a) partecipare alle attività valutative previste dal Piano di Valutazione (interviste, questionari, focus group etc.);
- b) fornire i dati necessari all'alimentazione degli indicatori del programma e partecipare alle prove INVALSI sulla misurazione degli apprendimenti (essenziali per la misurazione dell'impatto del programma);

Il compenso orario è fissato nella somma di euro 17.50 lordo dipendente, in coerenza con quanto previsto dalle linee guida dell'autorità di gestione. I compensi saranno erogati solo ad effettivo svolgimento delle ore previste e previa erogazione dei fondi appositamente stanziati.

Il presente Avviso sarà inviato via mail a tutti i docenti e pubblicato sul sito della scuola:

<http://istitutocomprendivovinecb.gov.it/>

Il Dirigente scolastico

Marcellino D'Ambrosa

Firma autografa a mezzo stampa

Ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. 39/93