



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



ISTITUTO COMPRENSIVO "F. JOVINE" – CAMPOBASSO

Via Friuli Venezia Giulia

86100 Campobasso

Tel. 0874-405760 Fax 0874-405770

e-mail: cbic82300x@istruzione.it

pec: cbic82300x@pec.istruzione.it

Sito internet: www.istitutocomprensivojovinecb.gov.it

DISTRETTO N. 5

C.F. 80001820705

Alle Istituzioni Scolastiche Prov. CB

All'Albo

Al sito web

BANDO DI SELEZIONE ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE PON FSE FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Programma Operativo Nazionale *"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"* 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID/prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base.

Autorizzazione progetto Prot. n. AOODGEFID/202

Codice Identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-MO-2017-1

CUP 34F18001250006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTA l'autorizzazione del progetto **10.2.2A-FSEPON-MO-2017-1**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio 2018 del finanziamento;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2018 e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2014/20 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTA la delibera del collegio docenti n. 14 del 5/10/2018;

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli del Progetto “*Lo studente in primo piano*”.

CONSIDERATO che attraverso il bando di selezione interna **prot. n. 3010 del 25/10/2018** non è stato possibile reperire all’interno dell’istituto docenti adeguatamente formati per la realizzazione dei moduli autorizzati; verbale (prot. n. 3293 del: 13/11/2018) della commissione per l’esame delle istanze di partecipazione al progetto “*Lo studente in primo piano*”.

PRESO ATTO dell’ annullamento in autotutela del bando di gara precedente prot. n. 3577 del 28/11/2018

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

rivolto a personale esterno alla scuola per il reclutamento di esperti madrelingua inglese.

Tipologia esperto	Conferimento incarico
Personale esterno alle istituzioni scolastiche o professionisti autonomi (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017);	Destinatario di Contratto di prestazione d’opera

ART.1

Descrizione Progetto

-Titolo-descrizione	Ore	Numero corsi
Modulo 4: <i>Lingua straniera</i> Titolo: Competenze lingua inglese <i>Destinato al potenziamento delle competenze di base di Lingua Inglese degli alunni della Scuola Secondaria di I Grado.</i>	30	1
Modulo 7: <i>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</i> Titolo: Competenze lingua inglese 2 <i>Destinato al potenziamento delle competenze di base di Lingua Inglese degli alunni delle classi 3-4-5 della Scuola Primaria.</i>	30	1
Modulo 9: <i>Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</i> Titolo: Lingua inglese per le prime classi della Primaria <i>Destinato al potenziamento delle competenze di base di Lingua Inglese degli alunni delle classi 1-2-3 della Scuola Primaria.</i>	30	1

Attraverso l’espletamento del presente PON, l’I.C. F. Jovine” si prefigge l’obiettivo di innalzare il livello di sviluppo delle competenze chiave in Inglese.

ART.2

Criteri di ammissione

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- Sono in possesso dei requisiti di ordine generale previsti dall’art. 80 del D.lgs 50/2016
- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso, ovvero a) essere di madrelingua inglese; b) essere in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è



oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia;

- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);

ART.3

Assegnazione incarichi

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di graduatoria, stilata dall'apposita commissione individuata in seno al Consiglio di Istituto, in base ai criteri enunciati all'art.6 (deliberati dal Collegio dei docenti).

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della scuola. Avverso tale graduatoria è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro il termine perentorio di 10 giorni.

L'Istituzione Scolastica si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico qualora venisse meno l'interesse pubblico o nel caso in cui nessuna delle offerte pervenute fosse ritenuta idonea rispetto alle esigenze della scuola.

ART.4

Modalità di presentazione delle domande

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 12.00 del 15/12/2018 presso l'Ufficio protocollo della I.C. F. Jovine. Le domande possono essere presentate a mano presso gli uffici di segreteria, inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail cbic82300x@pec.istruzione.it con posta ordinaria a cbic82300x@istruzione.it

Il formato da utilizzare sarà in pdf.

ART.5

ESPERTI

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- a) Domanda di ammissione (Modello A);
- b) Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c) Scheda sintetica debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati (modello B);
- d) Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per:
 - a. la progettazione di Unità di apprendimento in cui integrare almeno le competenze chiave europee trasversali di imparare a imparare e Competenze civiche e sociali;
 - b. l'utilizzo delle metodologie didattiche innovative previste dal progetto.

ART.6
Criteria di selezione
Selezione ESPERTI moduli 4,7,9

Il reclutamento degli ESPERTI per i moduli 4, 7 e 9 avverrà secondo i seguenti criteri:

	Punteggio unitario	Punteggio max
Docente di lingua madre inglese, vale a dire cittadino straniero o italiano che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbia le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua inglese, in possesso della laurea conseguita nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo o in possesso di diploma di scuola secondaria superiore conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea anche conseguita in Italia.	10 punti	10 punti
Docente non madre lingua in possesso di laurea specifica in lingue straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.	5 punti	5 punti
Precedente esperienza nello stesso ruolo (esperto)	1punto per	5punti
Competenze informatiche per la gestione della piattaforma	3punti	3punti
Competenze informatiche certificate	1punto Per ogni certificazione	5punti
Formazione certificata in pratiche didattiche innovative (problem posing/solving, didattica laboratoriale, case studies, flipped classroom, Teal, Debate, cooperative learning, Jigsaw, etc.)	5 punti per ogni certificazione	15 punti
Docente di ruolo	1 punti per anno	senza limitazioni



COMPITI DELL'ESPERTO

L'esperto/docente, si impegna a svolgere i seguenti compiti:

- 1) Firmare il registro giornaliero su cui indicare gli argomenti del giorno divisi in teorici e pratici
- 2) Seguire scrupolosamente quanto previsto dal contratto formativo o regolamento del corso
- 3) Partecipare, quando richiesto, alle riunioni indette dal Gruppo di Coordinamento di progetto
- 4) Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- 5) Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- 6) Interagire con gli esperti di monitoraggio e valutazione del processo per eventuali azioni didattiche e strutturali correttive
- 7) Compilare l'area predisposta per la descrizione e la documentazione dell'attività svolta all'interno della piattaforma "Gestione PON", ingestione documentazione dell'attività – Documentazione attività
- 8) Premesso che l'istituzione affiderà l'incarico con le modalità tipiche del "progetto obiettivo", curando particolarmente la valutazione del risultato dell'apprendimento dei discenti, l'esperto, coadiuvato dal tutor per il reperimento dei dati curricolari degli allievi, dovrà prestare particolare attenzione a favorire il miglioramento delle competenze dei discenti valutandone puntualmente, anche con riscontri oggettivi, almeno il livello delle competenze in ingresso e quelle in uscita dall'intervento. I dati sulla valutazione delle competenze in ingresso dovranno essere integrati almeno con l'ultima valutazione di riferimento che può essere, ad esempio, l'ultimo scrutinio relativo al candidato medesimo, temporalmente più prossimo al periodo di svolgimento del corso: le valutazioni curricolari, per tutte le materie con l'aggiunta delle valutazioni di ingresso rilevate, costituiranno la base informativa minimale per l'anamnesi del singolo allievo e dovranno poi confluire nell'articolazione interpolante delle esigenze dei singoli che determinerà poi l'attività complessiva di sviluppo del corso.
- 9) Relazione finale contenente:



- a) Obiettivi e risultati ottenuti. Analisi e documentazione in conformità all'art.6 del bando.
- b) Metodologia didattica
- c) Profilo didattico sulle competenze acquisite da ogni allievo.
- a) Frequenza corsisti
- b) Materiali didattici individuali utilizzati
- c) Materiale individuale di consumo utilizzato
- d) Problemi che occorre vengano segnalati
- e) Originale Testo questionari di fine Unità/didattica
- f) Solutore Testo solutore questionario

La somma oraria massima per l'esperto è di € 70,00. Tali somme si intendono onnicomprensive. Il presente Avviso sarà inviato via mail alle scuole e pubblicato sul sito della scuola: <http://istitutocomprensivojovinecb.gov.it/>

Il Dirigente scolastico

Marcellino D'Ambrosia

Firma autografa a mezzo stampa

Ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.lgs. 39/93